

שמי: _____

1. « כתבו את כל הגורמים של כל אחד מהמספרים.

- _____ 9 א
- _____ 15 ב
- _____ 19 ג
- _____ 18 ד

« איזה מהמספרים הוא מספר ראשוני?
 הסבירו איך ידעתם: _____

2. « כתבו את כל המספרים הראשוניים בין 20 ל-30: _____

3. א. הקיפו את המספרים הפריקים. היעזרו בסימני התחלקות.



ב. בחרו את אחד המספרים שהקפתם והסבירו איך קבעתם שהוא פריק: _____

4. פתרו:

$$\text{א} \quad \frac{\quad}{\text{ראשוני}} + \frac{\quad}{\text{פריק}} = \frac{\quad}{\text{ראשוני}}$$

$$\text{ב} \quad \frac{\quad}{\text{פריק}} + \frac{\quad}{\text{פריק}} = \frac{\quad}{\text{ראשוני}}$$

5. ענת סידרה 60 פרחים בצנצנות. בכל צנצנת היא סידרה אותו מספר של פרחים. מספר הצנצנות בסידור שלה הוא מספר ראשוני. כתבו שלוש אפשרויות לסידור הפרחים.

מספר הצנצנות: _____ מספר ראשוני
 מספר הפרחים בכל צנצנת: _____

מספר הצנצנות: _____ מספר ראשוני
 מספר הפרחים בכל צנצנת: _____

מספר הצנצנות: _____ מספר ראשוני
 מספר הפרחים בכל צנצנת: _____

6. הינה תרגיל כפל שהתוצאה שלו היא 1,000: $1,000 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 25$
 האם יש תרגיל כפל ארוך יותר שהתוצאה שלו היא 1,000?
 הסבירו איך ידעתם: _____

7. פרקו כל מספר לגורמים ראשוניים.

ב

36

36 = _____

א

210

210 = _____

8. כתבו שני מספרים שהגורמים הראשוניים שלהם הם 3 ו-5 בלבד. אפשר להשתמש באותו הגורם יותר מפעם אחת. _____